



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК
(наименование учебного подразделения СПО)

протокол № 11 от июня 2022 г

 Филиппова С.И.
подпись руководителя
учебного подразделения СПО
« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1,2

Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая и профилактическая.

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 31.08.23 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Айзязова Анастасия Игоревна	преподаватель

(при наличии)
СОГЛАСОВАНО


Председатель ПЦК Шмойлова Е.П.

 /

Подпись

ФИО

« 20 » июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)


С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в том числе общими ОК.1-ОК.11, ОК.13 и профессиональными ПК2.1-ПК 2,4. компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	ных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК2.1	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none"> 1. оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; 2. определения состояния тканей пародонта; 3. обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; 4. индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; 5. подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; 6. проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. оценивать состояния тканей пародонта; 2. планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; 3. разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съем-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>ными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</p> <p>4. использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;</p>
знать	<p>1. организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;</p> <p>2. цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>3. классификацию и механизм образования зубных отложений;</p> <p>4. средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>

1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ.

Программа ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения вида профессиональной деятельности - Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.


*1.3. Количество часов на освоение программы **634** часов.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2. Структура и содержание программы


2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК.1-ОК.11, ОК.13 ПК 2.1-ПК 2.4	МДК 02.01.Гигиена полости рта.	562	380	210	*	182	*	*	*	
УП.02.01	Учебная практика(по профилю специальности), МДК 02.01 Гигиена полости рта.	36						36		
	Производственная практика(по профилю специальности) МДК 02.01 Гигиена полости рта.	36							36	
экзамен по модулю (квалификационный)										
Всего:		634	380	210		182	*	36	36	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма контроля
1	2	3	4	5
МДК02.01. Гигиена полости рта.				
Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения				
	Содержание учебного материала	20		-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.1 Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.	Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения. Критерии и методы оценки эффективности гигиены полости рта. Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены. Поверхностные образования на зубах: кутикула и пелликула, определение, строение и функции. Зубные отложения. Зубной налет: определение, виды, этапы образования, методы выявления. Зубной камень: определение, виды, методы выявления.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекции	8		
	Практические занятия	12		
	1. Цели, задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2. Основные профессиональные обязанности гигиениста стоматологического в проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 3. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений.			
	Содержание учебного материала	20		-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.2 Оценка состояния гигиены полости рта	Освоение выявления зубных отложений. Осуществление выявления зубного налета с помощью гигиенических индексов. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта на фантомах и в клинике.		2	
	Лекции	8		
	Практические занятия	12		
	1. Методы выявления зубных отложений. 2. Средства для выявления зубного налета (одноцветные, двухцветные, трехцветные красители), принцип действия, способ применения.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		14		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1. Работа с литературой. 2. Отработка на фантомах навыков обследования пациен-			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ты.	та. 3. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 4. Решение тестовых заданий			
Раздел 2. Оценка состояния тканей пародонта.				
	Содержание учебного материала	14		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.1. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта.	Комплекс органов и тканей, входящий в состав пародонта: десна, периодонт, цемент корня зуба, костная ткань альвеолярных отростков челюстей. Анатомическое и гистологическое строение. Функции тканей пародонта: опорно-удерживающая, амортизирующая, барьерная, сенсорная, трофическая, пластическая.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	12		
	1. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта 2. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта. 3. Пародонтальные зонды, их виды и назначение. Практическое выполнение методики зондирования зубодесневой борозды на фантомах и в клинике.			
	Содержание учебного материала	16		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				заданий
Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам.	Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение. Свойства зубных щеток с натуральной щетиной и щетиной из искусственного волокна. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости. Правила хранения и сроки замены зубных щеток.		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	12		
	1. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости 2. Правила хранения и сроки замены зубных щеток.			
	Содержание учебного материала	20		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.3.. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены	Жидкие средства гигиены полости рта: , Ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки. Назначение, активные компоненты, способ применения. Правила применения ополаскивателей с антибактериальными компонентами. Принципы подбора ополаскивателей в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	18		
	1. Практическое освоение применения зубных нитей и межзубных ершиков на моделях и в клинике			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		28		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта 4. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. 5. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 6. Решение ситуационных задач 7. Решение тестовых заданий 			
Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса.				
	Содержание учебного материала	14		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.1. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса	Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	12		
	Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка			
	Содержание учебного материала	14		тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.2. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.	Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с брекет-системами. Обучение пациентов с брекет-системами чистке зубов ортодонтической зубной щеткой, межзубными ершиками, суперфлоссами, ирригаторами.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	12		
	1. Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с мостовидными протезами и имплантатами. 2. Средства для ухода за съемными протезами: зубные щетки, таблетки, кремы для улучшения фиксации, способ их применения.			
	Содержание учебного материала	20		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.3. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп.	Особенности ухода за полостью рта детей раннего возраста (с момента прорезывания первых зубов), в период сформированной временной окклюзии, в период прорезывания постоянных зубов, в период сформированной постоянной окклюзии.	2		
	Лекции	2		
	Практические занятия	18		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	1. Проведение индивидуального подбора средств гигиены полости рта и обучение чистке зубов и использованию дополнительных средств гигиены детей разного возраста. 2. Мотивация населения к уходу за полостью рта. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		24		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	1. Работа с литературой. 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий			
Раздел 4. Гигиеническое воспитание населения				
	Содержание учебного материала	20		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.1. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.	Принципы организации обучения гигиене полости рта в стоматологической поликлинике, детском дошкольном учреждении, школе. Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	18		
	1. Гигиеническое обучение детей. 2. Функции гигиениста для детей дошкольного возраста.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Содержание учебного материала	20		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.2. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы	Подготовка плана индивидуальной беседы по обучению гигиене полости рта с детьми разного возраста и их родителями.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	18		
	1.Правила ухода за зубами 2. Беседа с родителями и детьми о гигиене полости рта.			
	Содержание учебного материала	20		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.3. Профессиональная гигиена полости рта	Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены. Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	18		
	1. Профессиональная гигиена полости рта Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта. Основные правила удаления зубных отложений			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		24		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий			
Раздел 5. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта				
	Содержание учебного материала	16		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 5.1. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета	Удаление зубных отложений. Удаление зубных отложений включает в себя удаление зубного камня, налета, шлифование и полирование зубов. Целесообразно проводить удаление зубного камня не сразу, а в несколько посещений, особенно в случае, если они занимают большие площади на различных поверхностях зубов. Покрытие поверхностей зубов фторсодержащими или реминерализующими препаратами		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	12		
	1. Техника удаления минерализованных зубных отложений			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	ручным способом инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки. 2. Инструменты и средства для полировки поверхностей зубов. 3. Освоение техники удаления минерализованных зубных отложений ручным методом и полировки поверхностей зубов на фантомах и в клинике			
	Содержание учебного материала	16		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 5.2. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта	Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом. Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки.		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	12		
	1. Освоение техники снятия минерализованных отложений при помощи ультразвука на фантомах и в клинике. 2. Методика применения средств для удаления зубных отложений воздушно абразивным методом, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания. Освоение техники удаления зубных отложений воздушно-абразивным методом на фантомах и в клинике.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5		16		
Примерная тематика внеауди-	1. Работа с литературой			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


торной самостоятельной работы.	2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий			
Раздел 6. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения				
	Содержание учебного материала	14		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 6.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	12		
	1.Изучение форм и методов проведения санации полости рта. 2. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.			
	Содержание учебного материала	16		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				заданий
Тема 6.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.			2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	12		
	1.Изучение принципов диспансеризации населения. 2. Выявление групп населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний			
Самостоятельная работа при изучении раздела 6		16		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц .			
Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.				
	Содержание учебного материала	16		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 7.1. Анатомическое строение	Слизистая оболочка полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта Основные понятия о строении сли-		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	зистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.			
	Лекции	4		
	Практические занятия	12		
	1.Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки полости рта. 2. Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.			
	Содержание учебного материала	14		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 7.2. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	12		
	1.Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме 3. Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме			
	Содержание учебного материала	16		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 7.3. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	12		
	1.Выявление аномалий и заболеваний языка, хейлитов. 2. Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 7		26		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.			
Раздел 8. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения				
	Содержание учебного материала	16		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 8.1. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний у детей в период прорезывания зубов. Профилактика стоматологических заболеваний у детей школьного возраста. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний.		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	12		
	1.Планирование схем профилактических мероприятий среди беременных 2. Планирование схем профилактических мероприятий среди младшего детского возраста. 3. Планирование схем профилактических мероприятий среди среднего детского возраста. 4. Планирование схем профилактических мероприятий			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	среди старшего детского возраста. 5. Планирование схем профилактических мероприятий среди взрослого населения			
	Содержание учебного материала	14		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта.				
	Содержание учебного материала	14		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 9.1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения		2	
	Лекции		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия	12		
	Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения			
	Содержание учебного материала	14		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	Презентации по теме: Памятка по теме: Словарь терминов:			
	Памятка: «Требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме»			
Учебная практика Виды работ	1. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. 2. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения. 3. Оценка состояния гигиены полости рта. 4. Основные средства гигиены полости рта. 5. Зубные щетки, их виды. 6. Требования, предъявляемые к зубным щеткам. 7. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. 8. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы. 9. Санация полости рта как метод 10. Профилактика стоматологических заболеваний. 11. Эпидемиологическое	72		Виды работ это выполнение, санация, проведение и тд. Сократить и сделать по цифрам не более 15 видов То же самое по производственной практике. Связать это с практическим опытом из ФГОС из модуля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	стоматологическое обследование населения. 12.Мониторинг стоматологической заболеваемости населения			
Производственная практика (По профилю специальности) Виды работ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение стоматологических осмотров. 2.Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента 3.Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. 4.Освоение ведения медицинской документации 5.Освоение использования средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения 6.Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 7.Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 8.Освоение методов диагностики кариеса зубов. 9.Освоение метода герметизации фиссур зубов. 10.Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 11.Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов 12.Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. 13.Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта 14. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 15. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 16. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями 	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>челюстно-лицевой области.</p> <p>17.Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>18. Ведение медицинской документации</p>			
Экзамен по модулю (квалификационный)	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипоплазия эмали: этиология, клиника, лечение. 2. Явление гальванизма в полости рта, оказание помощи 3. Флюороз: этиология, клиника, лечение . 4. Глосситы: классификация, клиника, лечение . 5. Кариес зубов: этиология, классификация, клиника, лечение. 6. ВИЧ в полости рта: клиника, профилактика. 7. Проявление сифилиса в полости рта. 8. Основные методы обследования стоматологического больного. 9.Острые пульпиты: клиника, принципы лечения, оказание доврачебной помощи. 10. Правила ухода за зубными протезами и ортодонтическими конструкциями. 11.Дополнительные методы обследования стоматологического больного. 12. Хронические пульпиты: классификация, клиника, принципы лечения. 13. Острый периодонтит: клиника, принципы лечения, оказание доврачебной помощи. 14. Лейкоплакия: этиология, клиника, принципы лечения. 15. Хронические периодонтиты: классификация, клиника, принципы лечения. 16. Катаральный гингивит: этиология, клиника, лечение. 17. Слюннокаменная болезнь: этиология, клиника, лечение. 18. Гипертрофический гингивит: этиология, клиника, лечение. 19. Вывих нижней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи. 20. Методы введения минерализующих средств в твёрдые ткани зуба. 21. Язвенно-некротический гингивит: этиология, клиника, лечение. 22. Кариесрезистентное питание. 23. Пародонтит: этиология, клиника, принципы лечения. 24.Препараты назначаемые для профилактики кариеса. 25. Переломы нижней челюсти. 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>26. Пародонтоз: этиология, клиника, принципы лечения.</p> <p>27. Переломы верхней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи.</p> <p>28. Проявление туберкулёза в полости рта.</p> <p>29. Рекомендации по уходу за полостью рта больному гингивитом.</p> <p>30. Контактный аллергический стоматит: этиология, клиника, лечение.</p> <p>31. Стандартный метод чистки зубов.</p> <p>32. Хейлиты: классификация, клиника, лечение.</p> <p>33. Принципы онконадзора в стоматологии.</p> <p>34. Периостит: клиника, принципы лечения.</p> <p>35. Общее лечение кариеса.</p>			
Всего		634		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов, стоматологические заболевания и профилактики, стоматологического просвещения.

Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование: стоматологические установки, стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеомэгагитофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Стоматология : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ, Центр. науч.-исслед. ин-т стоматологии Федерал. агентства по здравоохран. и соц. развитию. - Москва, 1991-2001, 2005 -. - 6 раз в год; Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК; Основан в 1922 г. - ISSN 0039-1735.

Экземпляры: Всего: 24, из них: 5-2, X-22

Клиническая стоматология : ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков. - Москва, 1998-1999, 2005. - Выходит 1 раз в 3 месяца; Включен в перечень научных изданий, рекомендованных ВАК. - ISSN 1811-153X.

Экземпляры: Всего: 12, из них: 5К-10, X-2


Дополнительная:

Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2013. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66750.html>

Каливрадджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Периодические издания:

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - М., 2005 - 2019. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Атласова И. В.

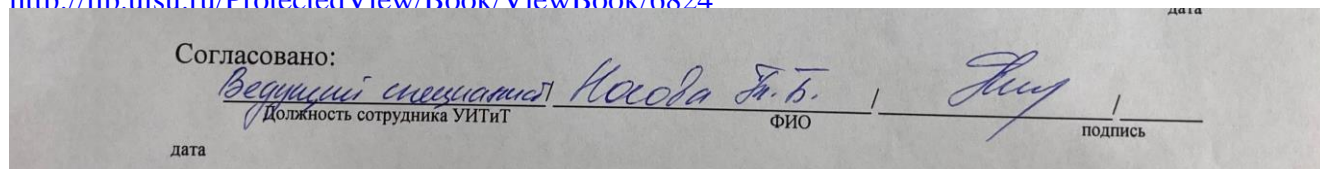
Методические указания по организации и проведению практики студентов медицинского колледжа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / И. В.

Атласова, Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019 - Загл. с

экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- Программное обеспечение:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].


3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

•Программное обеспечение:

1.ОС MicrosoftWindows

2. MicrosoftOffice 2016

3.«МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата


3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии „лично-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения			
Тема 1.1. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Поверхностные обесцвечивания на зубах, зубные отложения и методы их выявления.	1. Работа с литературой. 2. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 3. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 4. Решение тестовых заданий	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.2. Оценка состояния гигиены полости рта	1. Работа с литературой. 2. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 3. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 4. Решение тестовых заданий	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Оценка состояния тканей пародонта.			
Тема 2.1. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта.	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 6. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. 7. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 8. Решение ситуационных задач 9. Решение тестовых заданий	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам.	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 6. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. 7. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 8. Решение ситуационных задач 9. Решение тестовых заданий	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.3. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочистки, ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Отработка на фантомах практических	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


гигиены	<p>навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса.</p> <p>6. Отработка на фантомах навыков применения реминерализирующих растворов.</p> <p>7. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов</p> <p>8. Решение ситуационных задач</p> <p>9. Решение тестовых заданий</p>		
Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса.			
Тема 3.1. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса	<p>1. Работа с литературой.</p> <p>2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля</p> <p>3. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов.</p> <p>4. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами</p> <p>5. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем</p> <p>6. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов.</p> <p>7. Решение ситуационных задач</p> <p>8. Решение тестовых заданий</p>	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.2. Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.	<p>1. Работа с литературой.</p> <p>2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля</p> <p>3. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов.</p> <p>4. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами</p> <p>5. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем</p>	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	6. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 7. Решение ситуационных задач 8. Решение тестовых заданий		
Тема 3.3. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп.	1. Работа с литературой. 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 4. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 5. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем 6. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 7. Решение ситуационных задач 8. Решение тестовых заданий	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 4. Гигиеническое воспитание населения			
Тема 4.1. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.2. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.3. Профессиональная гигиена полости рта	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 5. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта			
Тема 5.1. Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета.	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 6. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 7. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 5.2. Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 6. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 7. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 6. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологи-			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ческое обследование насе- ления.			
Тема 6.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 6.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы	8	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний			
Тема 7.1. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.	10	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 7.2. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

человека	5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.		
Тема 7.3. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 8. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения			
Тема 8.1. Особенности проведения профилактических мероприятий	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Раздел 9. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.			
Тема 9.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 9.2. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 9.3 Мониторинг стоматологической заболеваемости населения	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий


3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив-	- поиск и использование информации для эффективного выполнения	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения меро-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	приятый профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обяза-	- готовность брать на себя нравственные обяза-	наблюдение и оценка выполнения мероприятий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

тельности по отношению к природе, обществу и человеку.	тельности по отношению к природе, обществу и человеку	профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта	- регистрирование данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Оценка выполнения практического задания Тестирование
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации.	Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний - демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стома-	Тестирование Устный экзамен Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производствен-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	тологических заболеваний	ной практики
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	<ul style="list-style-type: none"> - изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков выполнения профилактических процедур 	<p>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен</p> <p>Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен</p>

Разработчик *Айзятова*
подпись


Преподаватель
должность


Айзятова А.И
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Введите

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		31.08.2023


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК.1-ОК.11, ОК.13 ПК 2.1-ПК 2.4	МДК 02.01. Гигиена полости рта.	562/562	380/380	210/210	*	182/182	*	*	*	
УП.02.01	Учебная практика (по профилю специальности), МДК 02.01 Гигиена полости рта. Производственная практика (по профилю специальности) МДК 02.01 Гигиена полости рта.	36/36 36/36						36/36	36/36	
экзамен по модулю (квалификационный)										
	Всего:	634/634	380/380	210/210		182/182	*	36/36	36/36	

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанцион-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

- Дополнительные источники:

Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2022. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

- Периодические издания:

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2021. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2021. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист *Касода Я.Б.* | *Шуш* |
Должность сотрудника УИТиТ ФИО | подпись
дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

